

在以前，每次我看電影的時候，我都會想：如果我也有超能力就好了。前天媽媽送給了我一個吊墜，我把它掛在了脖子上，一直陣強光過後，神奇的事情就發生了……

我不由自主地打了個響指，發現身邊的事物都像被按下了暫停鍵一樣，靜止不動了。正從外面飛進來的蝴蝶，天上飛的鳥兒，還有天上的飛機，都掛在天上，一動不動的。我驚喜萬分，我莫非擁有了時間暫停的超能力？我又打了個響指，周圍的事物才恢復原貌。蝴蝶從外面飛了進來，鳥兒在天空中飛着，飛機也繼續航行。

第二天，我早上醒來一看時間，居然已經七時二十五分了！這樣我上學一定來不及了。突然，我想起自己有時間暫停的超能力。於是，我打了個響指。之後，我不緊不慢地收拾好東西才出了門。到了學校，我又打個響指，時間依舊是七時二十五分。

放學後，我走在回家的路上。這時，我看到馬路上有一輛車闖紅燈，馬上要撞倒正在過馬路的行人了。於是我連忙打了個響指，將時間暫停。之後，我將過馬路的行人移到對面，然後又打了個響指，那輛車快速地衝過斑馬線，還好有驚無險，沒有人受傷。

有一天早上，我發現我的吊墜居然碎了。原來，由於我這兩天頻頻使用超能力，吊墜不堪重負，所以碎了。

這兩天擁有了超能力，使我感受到了幫助別人的樂趣。我多希望我能永遠擁有這個超能力啊！

5B 羅歆淼

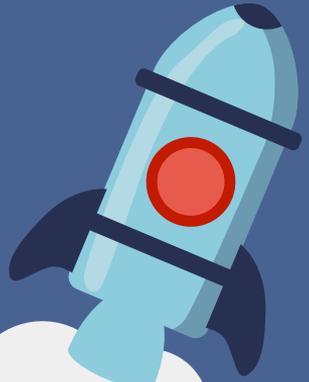
前天，我做功課至晚上十時，我悶悶不樂，心裏不禁埋怨：難道我不能內做完事情嗎？由這時開始，神奇的能力就出現在我身上了。

昨天，我一如既往地上學，我吹了一下子口哨來放鬆心情。突然，所有人都停止了動作，彷彿一座座蠟像擺放在大街上。我十分驚訝，但又很快喜上眉梢，因為我終於得到了自己夢寐以求的「超能力」了！

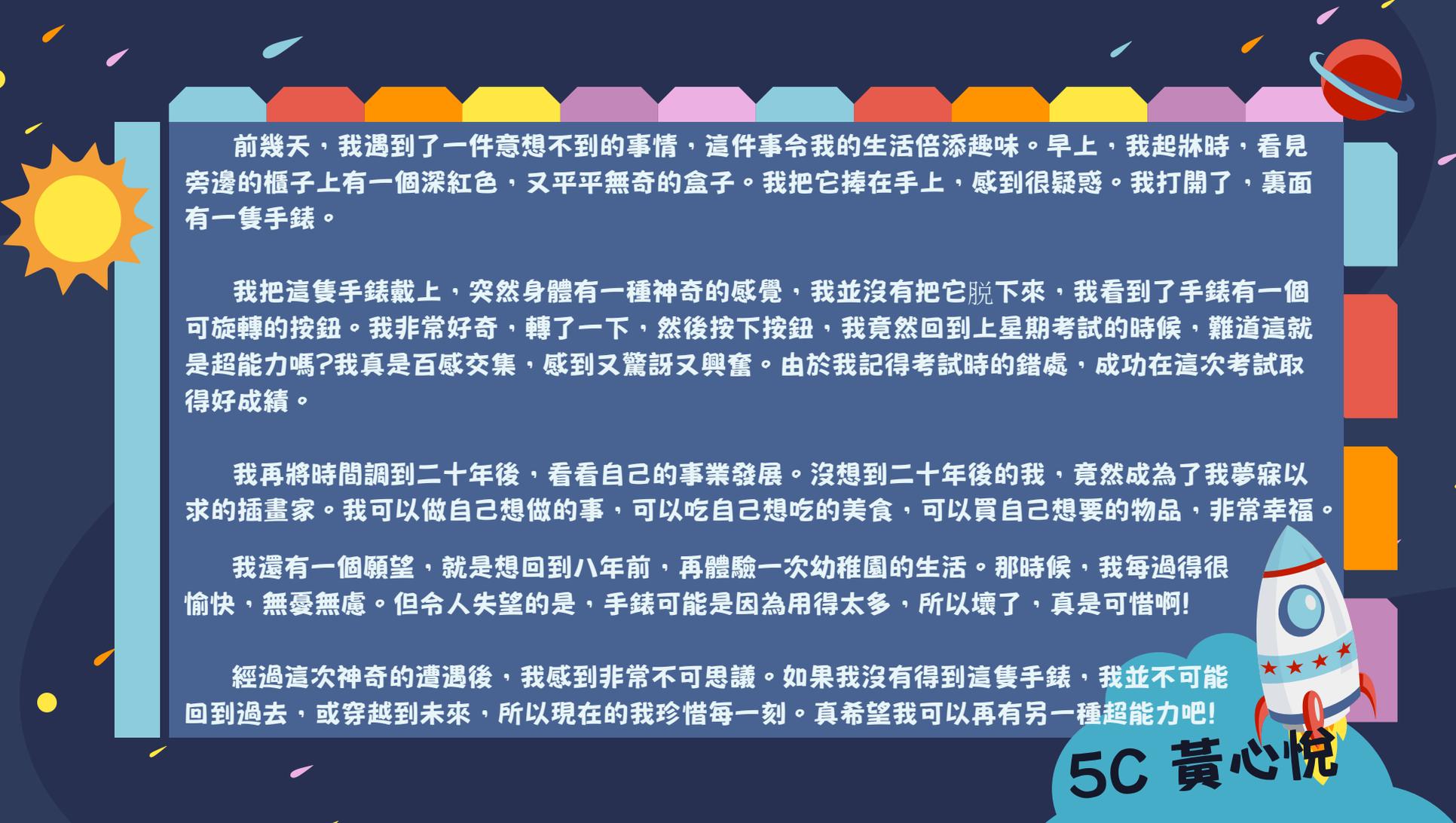
上學時，有同學在樓梯間絆倒，我立刻使出「剎那移影」來幫助他調整跌倒的姿勢，完成後，我吹口哨恢復時間，讓他跌倒。後來，他還以為有「神秘力量」幫助他抵消傷害呢！

放學回家後，看見正在努力練字的妹妹，我自愧不如，因為如果我努力練字速，也可以寫得快，只要我做事不拖拖拉拉，不需要超能力也可以做得很快。於是我許許下心願：超能力啊，我不需要你了，快消失吧！接着，我又嘗試吹口哨，我的超能力消失的無影無蹤了。

這次經歷，我感到十分奇妙，也明白到做事要腳踏實地，不要想一步登天。期望我以後做事可以更爽快！



5C 何樂程



前幾天，我遇到了一件意想不到的事情，這件事令我的生活倍添趣味。早上，我起牀時，看見旁邊的櫃子上有一個深紅色，又平平無奇的盒子。我把它捧在手上，感到很疑惑。我打開了，裏面有一隻手錶。

我把這隻手錶戴上，突然身體有一種神奇的感覺，我並沒有把它脫下來，我看到了手錶有一個可旋轉的按鈕。我非常好奇，轉了一下，然後按下按鈕，我竟然回到上星期考試的時候，難道這就是超能力嗎？我真是百感交集，感到又驚訝又興奮。由於我記得考試時的錯處，成功在這次考試取得好成績。

我再將時間調到二十年後，看看自己的事業發展。沒想到二十年後的我，竟然成為了我夢寐以求的插畫家。我可以做自己想做的事，可以吃自己想吃的食物，可以買自己想要的物品，非常幸福。

我還有一個願望，就是想回到八年前，再體驗一次幼稚園的生活。那時候，我每過得很愉快，無憂無慮。但令人失望的是，手錶可能是因為用得太多，所以壞了，真是可惜啊！

經過這次神奇的遭遇後，我感到非常不可思議。如果我沒有得到這隻手錶，我並不可能回到過去，或穿越到未來，所以現在的我珍惜每一刻。真希望我可以再有另一種超能力吧！



5C 黃心悅



今天，因為我在學校做義工，幫忙了數小時，因此感到疲累不堪，吃過晚飯後，便倒臥在牀上呼呼大睡。我睡得特別香，像數個月大的嬰兒一樣，很快便進入了夢鄉……

我起牀後，一如既往地打了個響指讓自己提神，忽然，窗外的天氣搖身一變，「轟隆」一聲的閃電，讓我驚魂未定。我看看窗外，原來是雷雨！那為甚麼我一打響指，外面就會下起雨來？「難道我擁有呼風喚雨的超能力嗎？」我倒吸一口氣，我連自己也不相信我擁有超能力。

我苦思冥想，總不能運用這個超能力來玩弄市民吧！我絞盡腦汁，終於想得出我可以做些甚麼了。我首先運用想像力想像出那些缺乏水資源的國家，跟着再打個響指，把天上的雨水都獻給這些國家的村民，他們都興奮不已，連忙答謝我，我看見他們的笑容，我不禁也跟着笑了起來。

然後我又靈光一現，想說：「我不能偏心，不能只給某些國家，不給另外那些國家」於是，我又想像出那些接近赤道的國家，然後又打個響指，把天上的風姐姐送給這些國家的村民，想到風姐姐幫他們送涼風，不用再自己撥扇子乘涼那麼疲累，我的笑容又不自覺地出起來。

「鈴...鈴...鈴…」鬧鐘響了，也把我吵醒了，我才知道原來剛才的經歷都是夢境啊！但我開心不已，不知道是不是「助人為快樂之本」這句話真的應驗了。我期望我真的可以願望成真，永遠都擁有這個超能力，繼續幫助更多有需要的人吧！



5D 蔡銘陽